**Занятие № \_\_\_\_\_**

**Тема:** «Задачи на нахождение доли от числа»

**Цель:** закрепить алгоритм решения задач на нахождение доли от числа

**Задачи:** формирование способности к моделированию и решению задач на нахождение числа по доле, закреплять умение решать простейшие задачи на нахождение доли числа, процентов, составлять программу действий в выражениях, развитие памяти, речи, вычислительных навыков, навыков самоанализа и самоконтроля.

**Ход занятия:**

**1.Устный счёт**

№1. Реши.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21÷7  | 56÷8 | 4×8 | 72÷9 | 5×9 |
| 2.100÷7 | 56.000÷8 | 40×80 | 7.200÷900 | 50×900 |
| 2.100÷70 | 56.000÷800 | 4.000×8 | 7.200÷7.200 | 5.000×9 |

№2.

Повторение правила:

1) умножение числа на 1;

2) умножение на 0.

**2.Актуализация знаний**

*Прочитай задачи. Сделай чертежи, выполни решение.*

№1 . Длина дороги 20 км. Заасфальтировали $\frac{1}{5}$ часть дороги. Сколько км дороги заасфальтировали?

№ 2. На базу в Антарктиду доставили 88 собак. Из $\frac{1}{11}$ всех собак составили упряжку, которую предполагалось отправить в экспедицию. Сколько собак определили в упряжку?

№3. В одном куске 54 метра ткани. От него отрезали $\frac{1}{3}$ часть. Сколько метров ткани отрезали?

***Выведение алгоритма из задачи с переменными***

№ 4. Машина проехала **в** км, что составило $\frac{1}{а}$ часть всего пути.

**Вывод:**

1. **Чтобы найти неизвестное число, нужно его долю умножить на количество частей.**
2. **Чтобы найти долю, нужно число разделить на количество равных частей**
3. **Чтобы найти часть, нужно число разделить на долю.**

№5. Руда содержит в себе 3/5 железа. Сколько железа можно получить из 1 т руды?

№ 6. 2/3 отрезка прямой 12 см Чему равен весь отрезок?

№7. При помоле на белую муку отходит в отруби 2/5 веса зерна. Сколько отрубей и сколько белой муки получится при помоле 1 т зерна?

№8. Какой длины потребуется проволока для прямоугольной рамки, если длина рамки 25 см, а ширина 4/5 длины?

№9.Сад прямоугольной формы хотят обнести забором Длина сада 800 м, а ширина составляет 5/8 длины. Какой длины должен быть весь забор?

№10.От проволоки отрезали 3/4 - 6 м. Чему равна длина всей проволоки?

№11.Сколько месяцев содержит 5/6 года?

№12. 2/5 кружки сахарного песку весит 100 г. Сколько весит кружка сахарного песку''

№ 13. В саду было 128 деревьев. 3/8 этих деревьев были яблони 2/4 всех деревьев – груши, а остальные - вишни. Сколько было вишен?

№ 14.Два поезда идут навстречу друг другу. Один прошел 2/5 всего пути, а другой – половину. Сколько километров им осталось идти до встречи, если между ними было 200 км?

№ 15.Я задумала число 3/5 равно 15. Какое число я задумал?

**Самостоятельная работа**

 Устно реши задачи. Запиши правильный ответ.

А) Найти целое, если $\frac{1}{5}$= 4 см

30 15 20 17 12

Б) Найти массу арбуза, если $\frac{1}{4} $его равна 2 кг

10 7 6 8 4

В) Найти $\frac{1}{9}$ от 90

10 50 30 70 45

**Зерно знаний**

1. **Чтобы найти неизвестное число, нужно его долю умножить на количество частей.**
2. **Чтобы найти долю, нужно число разделить на количество равных частей**
3. **Чтобы найти часть, нужно число разделить на долю.**